**Plán pedagogické podpory (PLPP)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno** **a příjmení žáka** (dále jen „žák") | Eliška Nováková |
| **Škola** |  |
| **Ročník** | druhý stupeň |
| **Důvod k přistoupení sestavení PLPP:** | Podpora společného vzdělávání ve školní tělesné výchově – žákyně se bude účastnit zimního lyžařského výcviku. |
| **Datum vyhotovení** | 10.12.2019 |
| **Vyhodnocení PLPP plánováno ke dni** | 10.3.2019 |

|  |
| --- |
| **I. Charakteristika žáka a jeho/její obtíží**  (silné, slabé stránky; popis obtíží; pedagogická, případně speciálně – pedagogická diagnostika s cílem stanovení úprav ve vzdělávání; aktuální zdravotní stav; další okolnosti ovlivňující nastavení podpory) |
| Žákyně se zrakovým postižením – glaukom (poškození očního nervu). Je pod vedením SPC. Současně je na druhém stupni a ve stejném kolektivu je od 1. třídy. Žákyně je plně integrována do všech předmětů. V případě TV je třeba brát ohled na aktuální zdravotní stav – nepřetěžovat, dbát na fyzickou zdatnost, neprovádět tvrdé dopady a otřesy,  vyhýbat se přílišnému kroužení hlavou a trupem. |

|  |
| --- |
| **2. Stanovení cílů PLPP**  (cíle rozvoje žáka) |
| Žákyně je plně integrována do TV. Po domluvě s rodiči, ředitelkou školy, třídním učitelem, učitelem TV, se žákyně bude účastnit zimního lyžařského kurzu, kde bude lyžovat pod dohledem vlastního instruktora (traséra) zajištěného konzultantem APA z UP Olomouc. V rámci hodin TV, před lyžařským kurzem, budou zařazovány cviky na zlepšení rovnováhy a koordinace. Cvičení na posílení jednotlivých svalových skupin, které se během lyžování používají. |

|  |
| --- |
| **3.Podpůrná opatření ve škole**  (Doplňte konkrétní postupy v těch kategorií podpůrných opatření, které uplatňujete.) |
| **a) Metody výuky**  (specifikace úprav metod práce se žákem) |
| Před lyžařským kurzem – posilování svalových skupin, nácvik lyžařského postoje.  Během lyžařského kurzu – individuální výuka v terénu na lyžařském svahu, skupinová výuka mimo terén. Intenzita zatížení dle aktuálního stavu žákyně a vnějších podmínek. |
| **b) Organizace výuky**  (úpravy v organizaci výuky ve školní třídě, případně i mimo ni) |
| Žákyně bude mít na kurzu osobního asistenta, který bude nápomocný pro všechny denní i noční úkony. V rámci pedagogického sboru bude mít k dispozici vlastního instruktora na výuku lyžování zajištěného z Fakulty tělesné kultury UP Olomouc.  Časově se žákyně bude výcviku účastnit bez speciálních omezení, včetně společné dopravy na svah a ze svahu. Výuka v maximální možné míře hromadnou formou. V případě nevhodných podmínek dojde na individuálnímu cvičení, které zadá instruktor. Bezpečné pohybové aktivity budou dávkovány na základě aktuálního zdravotního stavu a tělesné zdatnosti. |
| **c) Hodnocení žáka**  (vymezení úprav hodnocení, jak hodnotíme, co úpravami hodnocení sledujeme, kritéria) |
| Lyžařský výcvikový kurz se nehodnotí samostatně, je součástí pololetní klasifikace. V rámci dosažených výkonů doporučuji hodnotit snahu žákyně, dosahovaný pokrok při zvládání lyžařských aktivit, prokázanou znalost bezpečnosti chování na horách a v rámci zimních sportů znalost pravidel. |
| **d) Pomůcky**  (učebnice, pracovní listy, ICT technika atd.) |
| Lyžařský set bezpečně seřízený na míru. Bezpečnostní vesta pro žákyni i traséra. |
| **e) Požadavky na organizaci práce učitele/lů** |
| Dodržení správné metodiky lyžování i lyžařských průpravných cvičení. Vzhledem k vlastnímu lyžařskému instruktorovi bude nutné v mírné formě přizpůsobit tempo výuky. Organizace práce tím tedy nebude nijak narušena a plán výcviku bude probíhat bez větších úprav.  V rámci společenských aktivit dojde k vedení školního kolektivu, podpoře skupinové komunikace, spolupráce, komplexní působení na žáky, podpora integrovaného prostředí, bezpečnosti a hygieny během lyžařského kurzu. |

|  |
| --- |
| **4. Podpůrná opatření v rámci domácí přípravy**  (popis úprav domácí přípravy, forma a frekvence komunikace s rodinou) |
| Domácí příprava spočívá ve studiu odborné publikace výuky lyžování. Komunikace probíhala s vedením školy a s FTK UP ohledně možnosti zajištění speciálního instruktora pro žákyni. |

|  |
| --- |
| **5. Podpůrná opatření jiného druhu**  (respektovat zdravotní stav, zátěžovou situaci v rodině či škole – vztahové problémy, postavení ve třídě; v jakých činnostech, jakým způsobem) |
| Podpora upevnění pozice v třídním kolektivu a zvýšení znalostí a povědomí o sportu lidí se zdravotním postižením. Vedení k samostatnému působení mezi žáky. Respektování aktuálního zdravotního stavu žákyně. Přihlédnutí k možné unavitelnosti a získání odolnosti jak psychické, tak fyzické.  Respektování individuální potřeby relaxace a odpočinku – doporučení na stanovení dohody mezi vyučujícími a žákyní. |

|  |
| --- |
| **6. Vyhodnocení účinnosti PLPP Dne:**  (Naplnění cílů PLPP) |
|  |

Doporučení k odbornému vyšetření **Ano** ~~Ne~~

~~PPP~~ **SPC** ~~SVP~~ ~~jiné~~:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Jméno a příjmení** | **Podpis a datum** |
| **Ředitel** |  |  |
| **Učitel TV** |  |  |
| **Třídní učitel** |  |  |
| **Vypracovala** |  |  |