



### **Okruh otázek 1 – Jaké mají pedagogové znalosti a škola zkušenosti s integrací a prací se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP).**

- a) Jakou máte informovanost ohledně jednotlivých žáků se SVP na Vaší škole?  
Doplňující otázky: Kolik žáků se SVP na škole máte? Jaké mají postižení? Řešíte jejich vzdělávání společně jako tým pedagogů, například na poradách? Když ne, tak řešíte jejich vzdělávání v jednotlivých předmětech individuálně? Vy sám/sama jste komunikoval/a s pracovníky Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) nebo Speciálního pedagogického centra (SPC) o možnostech a vhodných úpravách obsahu vzdělávání?
- b) Máte možnost se odborně vzdělávat v oblasti tělesné výchovy (TV) pro práci se žáky se SVP?
- c) Absolvoval jste osobně školení či nějaký kurz na problematiku integrované TV?  
Doplňující otázka: Přivítali byste takový kurz?
- d) Podle jaké metodiky (knihy, časopisy, webové stránky) se řídíte, když pracujete v TV se žáky se SVP?
- e) Máte možnost konzultací v průběhu školního roku s odborníkem na tuto problematiku?

### **Okruh otázek 2 – Jak probíhá uvolňování žáků se SVP z TV.**

- a) Máte na vaší škole nějaké žáky uvolněné z TV?  
Doplňující otázka: Jakých žáků se uvolňování z TV týká (jaké mají postižení: zrakové, tělesné, mentální, sluchové, kombinované, autismus; nebo znevýhodnění – diabetes, astma, obezita)?
- b) Kolik žáků je částečně uvolněno z TV na Vaší škole?  
Doplňující otázka: Kolik jich má jen omezení při TV? Jak probíhá toto omezení; mají samostatné cvičení, působí v roli pomocných rozhodčích nebo se jen dívají?
- c) Kdo iniciuje uvolnění žáka se SVP z TV?  
Doplňující otázka: Kdo iniciuje omezení z TV?
- d) Jak probíhá komunikace mezi učitelem a rodiči, když řešíte uvolňování žáků z TV?  
Doplňující otázka: Jak byste postupovali, kdyby rodiče, i přes uvolnění, žádali o zapojení žáka do tělesné TV?
- e) Kdo ještě vstupuje do procesu uvolňování nebo omezení žáků z TV?

### **Okruh otázek 3 – Jaká je vzdělávací alternativa pro žáky, kteří jsou uvolněni z TV.**

- a) Co dělá žák, když se aktivně neúčastní výuky TV?  
Doplňující otázka: Má žák s uvolněním možnost navštěvovat vyučování TV (oficiálně se neúčastnit TV)?
- b) Vyučuje se u Vás na škole zdravotní tělesná výchova (ZTV)?  
Případná doplňující otázka (pokud odpověď doposud nepadla): Účastní se ji uvolnění žáci nebo žáci s omezením? Proč se neúčastní?
- c) Jsou zdravotně orientovaná cvičení součástí běžné TV (cviky s primárně zdravotně orientovaným charakterem)? Můžete uvést nějaký příklad?